

Сценарий спортивного развлечения  
в детском саду № 93 «Ягодка»

# "Мой весёлый звонкий мяч"



*Провела: Инструктор по физкультуре Омарова Раисат Абдулмталибовна*

2016 г.

**Цель:** Развивать элементарные двигательные действия; мотивировать к выполнению физических упражнений с положительно – эмоциональным настроением.

**Задачи:** 1. Закрепить вариативность упражнений с мячом;  
2. Укреплять сердечно - сосудистую, дыхательную систему;  
3. Воспитывать у детей уважение друг к другу и умение соревноваться в команде.

**Инвентарь:** мячи, кегли, кубики, бумажные медали «мячи»(жетоны), ленты красного и синего цвета, ворота. Спортивная атрибутика для украшения зала и сладкие призы.

**Ход развлечения.**

Под музыку дети входят в оформленный на спортивную тематику зал и строятся. У каждого ребёнка на запястье правой руки лента синего и красного цвета.

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём вместе весёлое спортивное развлечение.

*Мы любим бегать, прыгать,*

*Мы любим поскокать.*

*Метать мячи цветные,*

*Гантели поднимать.*

*Мы любим играть в мячик,*

*Хоккей или футбол.*

*Всё это называется*

*Коротким словом ... «спорт»!*

Перед началом конкурсов проводится разминка, знакомый комплекс упражнений.

Прошу команды «Синих» и «Красных» занять места на стульчиках.

Скажите, ребята, как вам удаётся так ловко и красиво выполнять упражнения?

**1-й ребёнок:** Мы опять приходим в сад, чтоб здоровье укреплять. Будем спортом заниматься прыгать, бегать и метать!

**2-й ребёнок:** И хотим быть смелыми, ловкими, умелыми. С нами детский сад, друзья и соревнования!

**Инструктор:** Ну, что же, давайте начинать наше развлечение, но сначала отгадайте загадку: Стукнешь о стенку - я отскачу, бросишь на землю - я подскачу. Я из ладоней в ладони лечу - смирно лежать я не хочу (Мяч).

Всё верно! Это мяч! Наше спортивное развлечение так и называется «Мой весёлый звонкий мяч». Все эстафеты и игры будут проводиться с мячом.

Прошу команды «Синих» и «Красных» занять места на исходных линиях.

**1. Соревнование «Передай мяч над головой».** Выполняют по свистку. После того, как мяч окажется у последнего играющего в команде, этот ребёнок поднимает руки вверх. Чья команда выполнит задание быстрее, побеждает и получает жетончик.

**2. Соревнование «Провести мяч ногой между кубиками».** Побеждает команда, которая вперёд выполнит задание, не потеряв мяч. Руками не помогать.

Инструктор: Вот и закончен первый этап соревнования, и вы можете пока присесть на стулья. Пусть отдыхают ваши ноги и руки, а поработает голова. Чья команда назовёт больше видов спорта. (За каждый правильный ответ команда получает медальку в виде мяча.)



**Ребёнок:**

*Видов спорта много есть,  
Даже всех не перечесть.  
Будем мы сейчас играть,  
Виды спорта называть.*

После окончания игры в зал под музыку входит грустный клоун. Горло замотано шарфом, на спине рюкзак.

**Камиль.** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Камиль. (Кашляет.)

**Инструктор.** Что с тобой, Камиль?

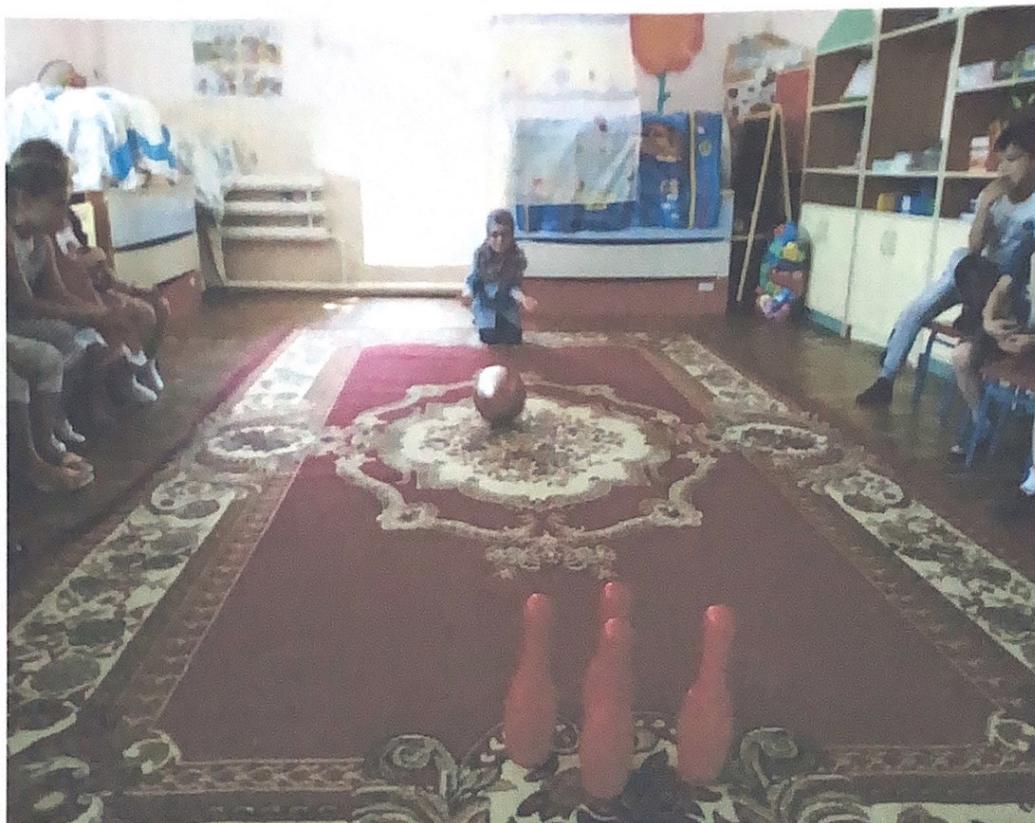
**Камиль.** Я чихаю, я охрип, голова моя болит.

**Инструктор.** Это видно грипп! А наши детки никогда не болеют! Послушай, как это у них получается.

Дети говорят. (Утром делаем в саду зарядку; быть весёлым и не хмурым, помогает физкультура;...)

**Камиль.** Я тоже занимаюсь спортом! Я покажу, что умею! (Берёт в руки по очереди скакалку, мяч, обруч, показывает несложные движения, в скакалке запутывается, мяч отскакивает и ударяет Тимоши в лоб, обруч укатывается из рук.)

**Инструктор.** Я вижу, что ничего у тебя не получается, *Камиль*! Сядь рядом с ребятами и посмотри, как они здорово играют с мячом. А мы ребята, продолжаем наши игры и эстафеты!  
**Эстафета: 1. «Кто больше собьёт кеглей».** За каждую сбитую кеглю команда получает жетончик «мяч».



**2. «Забей гол с завязанными глазами».** *КАМИЛЬ* тренируется ударить по мячу. Первые два удара у него не получается. Мяч летит мимо ворот, он падает. Третий раз у него всё получается, он попадает в ворота. Ему завязывают глаза - и снова удачный удар по воротам. *Камиль* радуется. Соревнуются дети в командах.

За каждый попавший мяч в ворота команда получает медаль.

**Инструктор:** *Чтоб расти и закаляться  
Не по дням, а по часам,  
Физкультурой заниматься  
Надо всем, ребята, нам!*

**ИТОГ:** Подведение итогов спортивных конкурсов. Инструктор считает полученные медальки «мячи». Объявляет команду победителя, получившую благодарность за отличные результаты в спортивных конкурсах «Наш весёлый звонкий мяч» и всех детей угощает сладкими призами.

**Камиль.** Спасибо вам, ребята, за то, что научили меня заниматься спортом. Я теперь почти здоров!  
Дети отвечают: "Пожалуйста! Поскорее выздоравливай и приходи к нам в гости."  
Под музыку они прощаются с ним.

